

VLOGA STARŠA PRI KARIERNI ORIENTACIJI MLADOSTNIKA

Vsak otrok ima edinstven nabor spretnosti in sposobnosti, te pa se lahko razlikujejo od spretnosti in sposobnosti, ki jih imajo njegovi starši. Največjega pomena je podpora tekom celotnega postopka. Mladostnikom koristijo iskreni pogovori o njihovih možnostih glede šolanja oziroma izbire poklica. Naloga staršev je, da otroku pomagajo pri postavitvi realnih ciljev, ki so povezani tudi z otrokovimi sposobnostmi. Cilji naj **ne temeljijo na fantazijah** mladostnika.

Mladostnika opomnimo, da je njegova karierna pot močno povezana z njegovimi **interesi, spretnostmi in vrednotami**. Pomembno je torej, mu pomagata spoznavati samega sebe in ga spodbujata pri odkrivanju razsežnosti njegove osebnosti. To lahko storite tudi preko uporabe smiselnih vprašanj, ki bodo spodbudila razmislek.

Pri pogovoru uporabljajte vprašanja, kot so:

1. Kaj te zanima?
2. Kaj rad počneš?
3. Kateri šolski predmeti so ti najbolj všeč?
4. Kaj ti daje energijo, voljo?
5. Kateri poklici te veselijo?
6. Kaj si želiš od življenja?
7. Katere so tvoje pozitivne lastnosti?
8. Katera področja moraš pri sebi še okrepiti?

Vpis na srednjo šolo je zelo pomembna prelomnica, a odločitve lahko sprejemamo le na podlagi tega, kar v danem trenutku vemo o sebi. Mladostniki se zato pogosto znajdejo **v stiski**, kadar niso popolnoma prepričani kaj si želijo početi v življenju. Kot starši jim zato moramo nuditi razbremenitev in potrditev, da je **v redu, če še niso prepričani**, kaj želijo početi – vse dokler o svoji prihodnosti razmišljajo in aktivno raziskujejo dane možnosti.

Otroku pojasnimo, da gre v življenju za **odkrivanje samega sebe ter razvijanje novih spretnosti** in talentov. Odločitev za določeno šolo oziroma poklic ne pomeni, da bo učenja konec oziroma, da je naša karierna pot zapečaten. Mnogi izmed nas namreč opravljamo drug poklic, kot tistega, za katerega smo pri 15ih letih mislili, da ga bomo opravljali.

Pomembno je tudi spodbujanje dobrih **učnih navad**, pomoč pri odkrivanju različnih **strategij učenja, spodbujanje samoiniciative in krepitev notranje motivacije mladostnika**. V kolikor bo mladostnik odkril strategije učenja, ki mu ustrezajo, bo učenje zanj lažje. Prav tako bo v tem primeru iskanje novega znanja in informacij prihajalo iz mladostnikove lastne želje po osebnem razvoju, ne pa zaradi pričakovanja zunanjih posledic – na primer strah pred slabo oceno.

NE želimo si, da otrok sprejme karierne odločitve zgolj na podlagi tega, kaj okolica od njega pričakuje. Ne dovolite, da bi vaš otrok postal **žrtev pritiska** vrstnikov, sorodnikov, znancev in na koncu tudi vas samih.