



OŠ Preserje
Preserje 60
SI-1352 Preserje
Tel.: 01 360 12 60
e-mail: os.preserje@guest.arnes.si
web: www.ospreserje.si

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V TRETJEM VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM OBDOBJU – ŠOLSKO LETO 2025/2026

Zloženka je namenjena predstavitvi ponujenih **obveznih** izbirnih predmetov za šolsko leto 2025/2026.

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Učenci **7., 8. in 9.** razreda v skladu s predmetnikom osnovne šole izbirajo med ponujenimi **obveznimi izbirnimi predmeti** v obsegu **2 (dveh) ur tedensko**, s soglasjem staršev lahko tudi 3 (tri) ure tedensko. Učenkam in učencem ponujajo obvezni izbirni predmeti možnost, da poiščejo svoje močne točke in uresničijo lastne interese.

Obvezni izbirni predmeti se ocenjujejo s številčnimi ocenami od 1 do 5. Znanje obveznih izbirnih predmetov se ne preverja na nacionalnem preverjanju znanja. Učenec lahko napreduje le, če ima pozitivne zaključne ocene pri vseh predmetih, tudi pri obveznih izbirnih predmetih.

Izbira obveznih izbirnih predmetov bo za prihodnje šolsko leto potekala izključno v elektronski obliki za starše, ki uporabljajo katerikoli paket storitve eAsistent, **med 15. in 22. aprilom 2025**. Starši, ki te možnosti nimate, svojo odločitev prek elektronskega sporočila sporočite razredniku. Na osnovi prijav bomo oblikovali skupine obveznih izbirnih predmetov za naslednje šolsko leto, vendar bomo izvajali le tiste izbirne predmete, za katere bo prijavljeno zadostno število učencev v skladu s Pravilnikom o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole. Do konca maja 2025 bodo učenci in starši obveščeni o izbranih obveznih izbirnih predmetih, ki jih lahko do konca junija zamenjajo brez omejitev, v septembru pa svojo odločitev lahko spremenijo le, če je v zeleni skupini še prostor in ne posegajo v že obstoječi urnik.

Učenci, ki obiskujejo glasbeno šolo z javno veljavnim programom, so obiskovanja obveznih izbirnih predmetov lahko oproščeni v celoti ali le v obsegu 1 (ene) ure tedensko. V tem primeru morajo starši po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo za naslednje šolsko leto osnovni šoli posredovati pisno vlogo, ki ji priložijo potrdilo o vpisu svojega otroka v glasbeno šolo z javno veljavnim programom. V vlogi navedejo, ali želijo, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le ene ure tedensko. Ravnateljica v skladu z določbami zakona, ki ureja splošni upravni postopek, odloči o oprostitvi za posamezno šolsko leto. Za učence, ki se v glasbeno šolo vpisujejo naknadno v avgustu, pa starši posredujejo vlogo najkasneje do 31. avgusta. Svojo željo po oprostitvi označite na prijavnici, ki jo morate ravno tako vrniti.

PONUJENI OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSLEM LETU 2025/2026

NEMŠČINA, 7., 8. ali 9. razred; učitelj: Mito Kristan

Nemščina je v osnovni šoli triletni obvezni izbirni predmet, ki se izvaja dve uri tedensko. Gre za osnovni tečaj, kjer učenci sistematično osvajajo jezikovne prvine, jih redno utrjujejo in nadgrajujejo. Učenci, ki uspešno zaključijo triletno učenje nemščine kot izbirnega predmeta, lahko v gimnazijah nadaljujejo z učenjem nemščine po modulu B, to je nadaljevalni drugi tuji jezik.

VERSTVA IN ETIKA, 7., 8. ali 9. razred; učiteljica: Maja Hudnik

Okvirna kategorija obravnave v sklopu verstva in etika je svet, v katerem živimo, s svojo raznolikostjo. Vodilni motiv pri obravnavi verstev je priprava učencev, da bodo lahko dojemali raznolikosti verstev kot sestavine raznolikosti sveta. Učenci se seznanijo s tremi največjimi verstvi, in sicer s krščanstvom, islamom in budizmom.

RETORIKA, 9. razred; učiteljica: Romana Skubic

Retorika je obvezni izbirni predmet, ki ga lahko izberejo učenci v 9. razredu. Namen in cilj retorike je analiza ter pravilnejše in natančnejše oblikovanje argumentov in prepričevalnih tehnik na vseh področjih človekovega življenja. Poučevanje retorike v devetem razredu nauči učence in učenke samostojnega, koherentnega in kritičnega oblikovanja ter izražanja stališč pri drugih predmetih ter na vseh drugih področjih družbenega in zasebnega življenja.

VZGOJA ZA MEDIJE – RADIO, 7., 8. ali 9. razred; učiteljica: Sergeja Petročnik

Vzgoja za medije – radio je enoletni izbirni predmet, ki se izvaja eno uro tedensko oz. 35 ur na leto. Pri predmetu bomo spoznavali skupne značilnosti medijev, nastanek radia, značilnosti radia, podobnosti in razlike med posameznimi radijskimi postajami ter osnove novinarskega dela. Obiskali bomo tudi različne radijske hiše, ustvarjali novinarske prispevke ter lastno radijsko oddajo.

LIKOVNO SNOVANJE, 7., 8. ali 9. razred; učitelj: Gregor Smole

Pri predmetu likovno snovanje se bodo učenci ukvarjali s slikarstvom in kiparstvom ter spoznavali arhitekturo. Ustvarjali bodo v prijetnem in sproščenem vzdušju ter pozabili na svoje vsakdanje šolske skrbi. Preko slikovnega gradiva bodo potovali skozi umetnostno-zgodovinska obdobja in si ogledali največje likovne umetnine, ki so zaznamovale človeštvo. Predmet je triletni, zato lahko učenci vsako naslednje leto nadaljujejo s svojim delom, in sicer v okviru likovnega snovanja I, II, III.

UMETNOSTNA ZGODOVINA, 7., 8. ali 9. razred; učiteljica Amenita Cevc

Pri umetnostni zgodovini potujemo skozi čas in zgodbe upodobljenecv, predmetov, stavb ter njihovih stvariteljev. Skozi slikarstvo, kiparstvo in arhitekturo odkrivamo občutja, misli, odzive in odnos likovnega umetnika do življenja in časa, v katerem je živel. Temeljni cilj predmeta je, da nas vpelje v svet umetnin od davnine do današnjih dni ter da spoznamo umetnost in kulturo domačega kraja in širšega okolja. Ko umetnine spregovorijo, je na nas, da odkrivamo tako očitna kot prikrita sporočila in s tem razumemo umetnost ter njen vpliv na življenje.

Predmet je razdeljen na tri tematske sklope v obsegu 35 ur, in sicer:

1. **Kaj nam govorijo umetnine?**
2. **Življenje, upodobljeno v umetnosti.**
3. **Oblika in slog.**

Z učenci se bomo pri izbirnem predmetu umetnostna zgodovina:

- aktivno srečevali s spomeniki v muzejih, galerijah, preko knjig in predstavitev,
- vključevali v delo pri projektnih nalogah,
- aktivno opazovali znana likovna dela in razvijanje občutka za lepoto,
- preko lastnega likovnega izražanja poglobili v umetnine,
- navajali k samostojnemu vrednotenju in doživljanju umetnin.

K izbirnem predmetu vabljeni vsi, ki imate radi umetnost.

OKOLJSKA VZGOJA I., 8. razred; učiteljica: Maja Rožič

Pri predmetu okoljska vzgoja bomo izmed osmih (8) določili dva (2) vsebinska sklopa, katera bomo raziskovali. Izbirali bomo med naslednjimi sklopi: Voda, Zrak, Energija, Tla in Biotska raznovrstnost, Okolje kot povezan sistem, Okolje včeraj, danes, jutri ter Okolje in način življenja. Predmet bo potekal v učilnici, veliko bo samostojnega in terenskega dela. Ocene bodo pridobljene na osnovi projektnega dela. Vabljeni!

ELEKTROTEHNIKA, 8. ali 9. razred; učitelj: Mito Kristan

Ali te od nekdaj zanima, kako delujejo električne naprave okrog nas in zakaj sploh delujejo? Pri predmetu elektrotehnika bomo spoznali, kako pride elektrika v stanovanje in kaj vse je potrebno, da naprave delujejo. Ogledali si bomo tudi, kako elektriko pridobivamo in kako deluje elektrarna. Večino časa bomo sestavljali električne tokokroge, izdelovali delujoče modele naprav in spoznali njihovo delovanje. Predviden strošek materiala za celotno obdobje izvajanja predmeta znaša maksimalno 10 EUR na učenca.

ŠPORT ZA SPROSTITEV, 7. razred; učitelj športa

Pri programu šport za sprostitev bomo ponudili sodobne športno-rekreativne vsebine glede na možnosti okolja in na različnosti v zmožnostih in interesih učencev. Namen programa je približati šport učenčevim potrebam, interesom in željam, omogočiti spoznavanje novih športov in poudariti razvedrilni in sprostilni značaj športa.

Stroški: obiski različnih športnih dogodkov (ogled in sodelovanje na športnih prireditvah).

ŠPORT ZA ZDRAVJE, 8. razred; učitelj: Janez Počkaj

Program šport za zdravje je namenjen nadgradnji tistih vsebin redne športne vzgoje, s katerimi lahko vplivamo na zdravje in dobro počutje (splošna kondicijska pripravljenost, atletika, športne igre ...). Vsebine in izpeljava izbirnega predmeta omogočajo spoznavanje različnih vplivov gibalnih dejavnosti na zdravje, razumevanje pomena telesne in duševne sprostitve ter pridobivanje znanj, ki učencem omogočajo, da v prostem času izberejo sebi primerne športne vsebine in obremenitve. Predmet je namenjen vsem in bo realiziran v okviru rednih tedenskih ur in z obiski športnih prireditev.

IZBRANI ŠPORT – ODBOJKA, 9. razred; učitelj: Janez Počkaj

Izvajalo se bo urjenje zahtevnejših tehničnih in taktičnih elementov igre 6:6. Igra odbojke kot nadgradnja rednih ur je namenjena vsem učencem in bo realizirana v okviru rednih tedenskih ur ter na obiskih športnih prireditev.

Stroški: obiski različnih športnih prireditev

IZBRANI ŠPORT - PLES 1, 7.razred ter učenci/-ke 8. in 9.razreda, ki do sedaj še niso obiskovali izbranega športa- ples: Maja Pečnik

Pri predmetu bodo učenci/-ke spoznali pomen aerobike ter njenih plesnih različic (klasična, hip hop, latino, step aerobika). Naučili se bodo nekaj koreografij modernih plesov: hip hop, latino, pop, jazz ter spoznali osnovne korake nekaterih družabnih plesov (standardni in latinsko-ameriški plesi) ter baleta. Učenci/-ke bodo poskusili samostojno sestaviti preprosto koreografijo na poljubno glasbo. V okviru predmeta se bomo pripravljali tudi na tekmovanje Šolski plesni festival.

Stroški: obiski plesnih prireditev.

IZBRANI ŠPORT - PLES 2, 8., 9. razred: Maja Pečnik

Pri predmetu bodo učenci/-ke nadaljevali z učenjem aerobike ter njenih plesnih različic (klasična, hip hop, latino, step aerobika). Nadaljevali bomo z učenjem plesnih korakov hip hopa, latina, popa, jazz-a ter nadaljevali z učenjem korakov nekaterih družabnih plesov (standardni in latinsko-ameriški plesi) ter baleta. Učenci/-ke bodo poskusili samostojno sestaviti daljšo koreografijo na poljubno glasbo. V okviru predmeta se bomo pripravljali tudi na tekmovanje Šolski plesni festival.

Stroški: obiski plesnih prireditev.

ANSAMBELSKA IGRA 7., 8. in 9. razred; učiteljica: Vida Kržič

Te zanima, kako je biti član/članica glasbene skupine ali "benda"?

Predmet je zasnovan tako, da v njem lahko sodelujejo učenke in učenci z različnimi glasbenimi znanji in izkušnjami, tako da predhodno glasbeno znanje in obiskovanje glasbene šole NI POGOJ za prijavo k izbirnemu predmetu. Pri predmetu se bodo učenci in učenke spoznali s temeljno tehniko igranja glasbil (lastnih, Orffovih, elektronskih ali posameznih klasičnih glasbil). Glavni poudarek predmeta je, da učenci skupinsko muzicirajo, ustvarjajo, poustvarjajo različne vokalne, instrumentalne in vokalno-instrumentalne vsebine, izražajo svoje ustvarjalne zamisli in predstavljajo svoje dosežke.

RASTLINE IN ČLOVEK, 7., 8. in 9. razred; učiteljica: Ana Košir

Pri predmetu bomo spoznavali različne rastline in njihov pomen za človeka. Spoznali bomo različne sobne rastline in se naučili skrbeti zanje. Rastline bomo razmnoževali in izdelali rastlinski terarij. Ker imajo rastline v našem življenju pomembno vlogo na različnih področjih, bomo spoznali tudi nekatere zdravilne rastline in tiste, ki dajejo jedem boljši okus. Naučili se bomo prepoznavati tujerodne in invazivne rastline in se seznanili z ogroženostjo nekaterih vrst.

MULTIMEDIJA, 7., 8. ali 9. razred; učitelj: Mitja Zotti

Pri tem izbirnem predmetu se bo učenec naučil in spoznal, kaj je multimedija, obdelava fotografij s slikarskimi programi, delo s programom za izdelavo računalniških predstavitev PowerPoint, delo v PowerPointu na profesionalnih predlogah, delo v Canvi (omogoča izdelavo osupljivih prezentacij), priprava slikovnih in zvočnih podatkov in učinkovitega združevanja le-teh z besedilom v računalniško predstavitev, priprava računalniške predstavitve, priprava ppt-animacije.

Učenci bodo pridobili naslednja računalniška znanja:

- Delo s programom PowerPoint
- Delo s programom PhotoFiltre
- Delo s preglednicami (Excel, računanje, grafi, oblikovanje)
- Delo s programom Canva in Prezzi

Znanje, pridobljeno pri tem predmetu, lahko učenci uporabijo pri izdelavi računalniških predstavitev pri drugih predmetih ter predstavitev najrazličnejših projektov, ki jih na šoli ne manjka.

RAČUNALNIŠKA OMREŽJA, 8. ali 9. razred; učitelj: Mitja Zotti

Bi rad/a naredil/a svojo spletno stran?

Sodobni človek potrebuje internet. V njem so podatki, ki jih potrebuje za spoznavanje in razumevanje realnosti. Vendar podatki tja niso prišli sami po sebi. Nekdo jih je vanj vpletel. Znanje, kako to storiti čim bolj učinkovito in estetsko, postaja vedno pomembnejše.

Učenec se bo naučil in spoznal pri tem izbirnem predmetu:

- računalniško omrežje (lokalno in globalno),
- kaj je internet, kaj lahko počneš v njem in naslove v internetu,
- storitve interneta (elektronska pošta, svetovni splet - WWW),
- spletne naslove, protokol HTTP,
- spletni sestavek in jezik HTML z najpogosteje uporabljenimi oznakami,
- narediti spletno stran v WordPressu,
- brskalniki (IE, Firefox ...) in iskalniki,
- narediti svojo spletno stran v HTML-ju,
- narediti stran na podlagi profesionalnih predlog.

Poudarek predmeta je na izdelavi spletnega sestavka s področja, ki učenca najbolj zanima. Spletni sestavek se bo na koncu objavil na spletni strani. **Znanje, pridobljeno pri tem predmetu lahko učenci uporabijo pri izdelavi najrazličnejših spletnih strani.**

UREJANJE BESEDIL, 7., 8. ali 9. razred; učitelj: Mitja Zotti

Naravoslovno-tehnični izbirni predmet, ki je namenjen učencem v 7., 8. in 9. razredu, po 1 uro na teden.

Predstavitev in namen:

Učenci se seznanijo z metodami in tehnikami za sistematično izdelavo računalniških besedil, kjer se naučijo uporabljati urejevalnik besedil in znajo besedilo tudi izdelati. Ob tem razvijajo spretnosti pridobivanja in organiziranja gradiv ter utrdijo temeljno znanje v uporabi osebnega računalnika. Pri predmetu se tudi seznanijo s sestavo računalnika in delovanjem elektronske pošte ter varnosti na internetu.

Uporaba računalnika je v današnjem času nuja že v vseh poklicih, tudi učencem pri učenju in izdelavi

izdelkov je lahko v veliko pomoč. Urejanje besedil z računalnikom je prvi predmet v skupini izbirnih predmetov za računalništvo, s katerimi skušamo učence usmeriti v praktično, koristno in samostojno uporabo računalnika.

Učenci bodo pridobili naslednja računalniška znanja:

- osnove dela v okolju Windows,
- delo z datotekami in mapami (ustvarjanje, preimenovanje, prenos in brisanje datotek ter map, odpiranje, shranjevanje in tiskanje datotek),
- kaj so programski virusi in zaščita pred njimi,
- delo z urejevalnikom besedil (Microsoft Office Word), temeljna pravila oblikovanja besedil, napisati besedilo, ga urediti, shraniti in natisniti,, izdelati tabelo in pripraviti kazalo literature, slik in vsebine, vstaviti glavo in nogo dokumenta, sprotne opombe ...
- iskati podatke na internetu,
- uporaba e-pošte,
- delo s preglednicami (Excel, računanje, grafi, oblikovanje),
- delo s programom Canva.

Predmet je prilagojen predznanju učencev in je namenjen tako začetnikom kot tudi učencem, ki že imajo nekaj predznanja. Vsak učenec skozi leto sam ali v paru izdelava eno ali več projektnih nalog z vnaprej določeno temo.

Vse delo bo opravljeno v šoli, zato računalnik doma ni potreben. Pridobljeno znanje bodo učenci uporabili pri pisanju referatov, seminarskih nalog, projektnih nalog, raziskovalnih nalog ter v vsakodnevnem življenju.

ŠPANŠČINA II., 8. in 9. razred; učiteljica: Dalila Šuman

Poleg poglobljanja znanja slovnice in bogatitve besednega zaklada predmet španščina 2 ponuja zanimivo in interaktivno spoznavanje kulture in načina življenja špansko govorečega sveta. Pri izbirnem predmetu bomo skozi interaktivne vsebine in igro spoznavali pomembne koncepte jezika ter na zabaven način obogatili poznavanje le-tega. Vsi poznamo pregovor: več znaš, več veljaš. Tako je znanje tujega jezika seveda ena izmed dragocenih kompetenc. Cilj predmeta je, da se po treh letih učenci znajo osnovno sporazumevati v španskem jeziku ter nadgrajujejo znanje iz prvega leta na predviden nivo A2 do B1. Pridobljeno znanje jim bo omogočilo kvalitetno podlago za morebitno izbiro učenja španščine tudi v srednji šoli ter v nadaljnjem življenju.

ŠPANŠČINA III., 9.razred; učiteljica: Dalila Šuman

Nadaljujemo, kjer smo ostali pri španščini II. Cilj predmeta je, da se po treh letih učenci znajo osnovno sporazumevati v španskem jeziku ter nadgrajujejo znanje iz prvega leta na predviden nivo A2 do B1. Pridobljeno znanje jim bo omogočilo kvalitetno podlago za morebitno izbiro učenja španščine tudi v srednji šoli ter v nadaljnjem življenju.

ŠAHOVSKE OSNOVE, 7., 8., 9. razred; učitelj: Matej Bajde

Program je enoletni, izberejo ga lahko učenci od sedmega do devetega razreda, in sicer vsi učenci, ki jih veseli igranje šaha in odkrivanje njegovih skrivnosti. Lahko so začetniki ali pa že seznanjeni s pravili in načinom šahovske igre.

Minimalna znanja:

- odigrajo partijo, jo zapišejo (notirajo) in uporabijo klasično šahovsko uro;
- izračunajo in uporabijo menjalne vrednosti ter izračunajo materialno prednost;
- matirajo kralja (a) z damo, (b) s trdnjavo.

Temeljna znanja:

- poznajo zemljepis šahovnice in določijo barvo posameznih polj na njej;
- uporabijo pravila načrtne igre;
- poznajo osnovna pravila odprtih iger (načelo aktivnosti, hiter in skladen razvoj, nadzor nad središčem) in jih uporabijo v praksi;
- rešijo preproste taktične naloge v eni, dveh ali treh potezah.

IZBIRA OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV ZA ŠOLSKO LETO 2025/2026

Prijavnico lahko izpolnite v storitvi eAsistent najkasneje do **torka, 22. aprila 2025**. Prijavnico tudi natisnite in jo podpišite, v šolo jo bodo učenci prinesli ob prvi priložnosti.

Na prijavnici obvezno označite, koliko ur izbirnih predmetov bo učenec/učenka obiskoval/a.

Izberite (rangirajte) vse ponujene izbirne predmete, saj bo računalnik v primeru, da se kateri od ponujenih izbirnih predmetov ne bo izvajal, otrok pa ga je navedel kot 1. ali 2. izbiro, otroka uvrstil k naslednjemu izbranemu izbirnemu predmetu. Bodite pozorni na to, da učenec izbirnega predmeta, ki ga obiskoval v preteklih letih, ne more ponovno izbrati, razen v primeru triletnih izbirnih predmetov. Pri izbiri označite, če bo otrok obiskoval več kot 2 uri izbirnih predmetov, saj drugače prijava k tretjemu predmetu ne bo upoštevana. Če bo otrok obiskoval glasbeno šolo z javnoveljavnim programom, vseeno vrnite prazno prijavnico, na katero napišite, da bo otrok uveljavljal delno (1 uro) ali popolno (2 uri) oprostitev obiskovanja obveznih izbirnih predmetov.

MENJAVA DODELJENIH OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV ZA ŠOLSKO LETO 2025/2026

Po objavi dodeljenih obveznih izbirnih predmetov lahko učenci svojo odločitev spremenijo. Priporočamo, da v tem primeru to naredijo čim prej. Do konca junija lahko svojo odločitev spremenijo brez omejitev, v septembru pa le, če s tem ne rušijo ali ustvarjajo novih skupin, oziroma ne posegajo v obstoječ urnik. Po 30. septembru sprememba za tekoče šolsko leto ni več možna.

Vlogo za spremembo obveznih izbirnih predmetov najdete na šolski spletni strani.

DODATNE INFORMACIJE

Če potrebujete dodatne informacije, lahko pišete na elektronski naslov učiteljev/-ic izvajalcev izbirnega predmeta ali na elektronski naslov romana.skubic@ospreserje.si.